



AREA:
GRADO: TERCEROS
PROYECTO UNO
DURACIÓN EN DÍAS:
DURACIÓN EN HORAS:
ANALISTA: BEATRIZ YANETH URIBE GRAJALES- BEATRIZ ELIANA PATIÑO
ESCOBAR-MARTHA JULIA CASTAÑO BOTERO

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

CIENCIAS NATURALES

...ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO(A) NATURAL

- Observo mi entorno.
- Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.
- Hago conjeturas para responder mis preguntas.
- Diseño y realizo experiencias para poner a prueba mis conjeturas.
- Identifico condiciones que influyen en los resultados de una experiencia.
- Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales (vasos, tazas, cuartas, pies, pasos...).
- Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando dibujos, palabras y números.
- Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente.
- Seleccione la información apropiada para dar respuesta a mis preguntas.
- Analizo, con la ayuda del profesor, si la información obtenida es suficiente para contestar mis preguntas.
- Persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas.
- Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.
- Comunico de diferentes maneras el proceso de indagación y los resultados obtenidos

ENTORNO VIVO

- Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
- Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
- Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
- Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
- Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.
- Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.
- Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
- Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo.
- Identifico patrones comunes a los seres vivos

ENTORNO FISICO

Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.

- Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.
- Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
- Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.
- Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.
- Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno.
- Clasifico luces según color, intensidad y fuente.
- Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente.
- Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido.



- Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.
- Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos.
- Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.

COMUNICACION

PRODUCCIÓN TEXTUAL

- Utilizo de acuerdo al contexto un vocabulario adecuado para expresar mis ideas
 - Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
 - Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.
 - Describo personas, objetos, lugares y animales en forma detallada.
- Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.

COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL

- Leo diferentes clases de textos: cuentos, noticias, tarjetas, afiches, cartas, recetas
- Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.

LITERATURA

- Participo en la creación de diversos tipos de texto en forma escrita.
- Reconozco las características y uso del sistema de escritura. (Aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).
- Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos leyendas o cualquier otro texto literario.
- Recreo relatos y cuentos cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas.
- Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS

- Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactué.

MATEMÁTICAS

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS

- Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que) en diferentes contextos.
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.
- Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas.



PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS

- Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo, perpendicularidad en diferentes contextos.

PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS

- Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
- Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.
- Reconozco los objetos propiedades y atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen capacidad, peso y masa) y, en sus eventos, su duración.

HUMANIDADES:

COMPETENCIAS: CIENCIAS SOCIALES

ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO(A) SOCIAL

- Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
- Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
- Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).
- Organizo la información, utilizando cuadros, gráficas...
- Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.
- Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.
- Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a quién entrevisté, qué libros miré, qué fotos comparé...).

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

- Identifico con algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.
- Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
- Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
 - Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).
- Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).
- Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
- Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.



INGLÉS:

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.
- Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.
- Recito y canto rimas, poemas y canciones que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.
- Participo activamente en juegos de palabras y rondas.
- Respondo a saludos y a despedidas.
- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas --sencillas sobre mí y mi entorno. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.
- Sigo la secuencia de una historia sencilla, a partir de imágenes.
- Copio o asocio el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.
- Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

ARTE:

Manejo nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciona con su mundo cotidiano y los comenta con sus compañeros.

- Demuestro su creatividad a través de la aplicación de diferentes técnicas artísticas.
- Utilizo los recursos necesarios para la creación artística.
- Utilizo el lenguaje plástico para expresar sentimientos.
- Muestro confianza en mis capacidades artísticas.
- Colaboro con el cuidado y los espacios del trabajo.
- Disfruto con manifestaciones artísticas.

ED. FISICA:

COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN FISICA

Motriz: Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.

Ubico mi cuerpo en el espacio y relación con objetos.

Juego siguiendo las orientaciones que se me dan.

Exploro técnicas corporales de tensión, relajación y control del cuerpo.

Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones de elementos y sin ellos.

Expresiva Corporal: Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.

Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales.

Expreso entusiasmo en las actividades propuestas en clase.

Expreso prácticas de tradición de danza y lúdicas de la familia.

Axiológica Corporal: Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal, antes, durante y después de la actividad física.

Identifico mis capacidades cuando me esfuerzo en la actividad física.

Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.

Atiendo las indicaciones del profesor sobre la forma correcta de realizar los ejercicios.



TECNOLOGÍA:

- Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.
- Explico la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas (red para la pesca, la rueda para el transporte).
- Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos.
- Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.
- Identifico la tecnología que me rodea y explico la importancia que tiene para desarrollar actividades en mi barrio, casa, colegio y parque.
- Reconozco los dispositivos tecnológicos como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.
- Reconozco y utilizo algunos símbolos y señales de la vida cotidiana, particularmente los relacionados con la seguridad (señales de tránsito, basuras, advertencias).

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

MATEMATICAS, CIENCIAS NATURALES, HUMANIDADES, COMUNICACIÓN, INGLÉS, ARTISTICA, EDUCACIÓN FISICA

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA



<p>Actividades para desarrollar</p>	<p><u>SEMANA DEL 9 AL 12 DE FEBRERO</u></p> <p>Reunión de clase Juego: Simón dice...y Simón también puede equivocarse.LISTOS LOS NOMBRES DE NUESTROS PROYECTOS" "Mis amigos los animales" "El deporte...un sueño alcanzable"</p> <p>Videos Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=qjeLHYN8UVE&ab_channel=MUSIKITOSMusicainfantil</p> <p>Cuidados de los animales: https://www.youtube.com/watch?v=Ck4r83YAIJU&ab_channel=Cedsip Conversatorio sobre el video ¿Por qué son importantes los animales en la vida del hombre? Construye un párrafo acerca del conversatorio realizado y realiza el dibujo. Tutoría # 1 Agenda ciclo 1: Todo sobre mí.</p> <p>Canción: Así Soy Yo https://www.youtube.com/watch?v=1oBtd1A_abE&ab_channel=fboteroh</p> <p>Cuento: https://www.youtube.com/watch?v=1oBtd1A_abE&ab_channel=fboteroh</p> <p>Completo en mi agenda Me dibujo: Así soy yo, mi identidad, yo Soy (mis valores), mis cosas favoritas.</p> <p>Comparemos y solucionemos problemas. Cápsulas Educativas Colombia Aprende Video https://www.youtube.com/watch?v=ByWihK3qY3s</p> <p>Review. The greetings and the animals Video canción los saludos https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o</p> <p>Video los saludos https://www.youtube.com/watch?v=DRps3BaC3FE&feature=emb_imp_woyt</p> <p>Completa saludos y animales en inglés.</p> <p>Ejercicio de ritmo y atención https://www.youtube.com/watch?v=-kEvuGTNx3Q</p> <p>Ejercicio de relajación https://www.youtube.com/watch?v=o9uaRmHiAwc</p> <p><u>SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO</u></p> <p>Tutoría 2 Hábitos de estudio. ¿Has construido alguna vez en familia una rutina de estudio? SI NO PORQUÉ? Si ya has tenido una rutina creada te ha dado buenos resultados? SI NO PORQUÉ?</p> <p>Realiza tu horario o rutina de estudio en una o dos hojas de block unidas.</p> <p>Necesidades de los seres vivos</p> <p>Seres de la naturaleza https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M</p> <p>Seres vivos e inertes https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8_aYBpc</p> <p>Canción de las necesidades de los seres vivos https://www.youtube.com/watch?v=us8-crFZQWY</p>
--	--



Colombia aprende necesidades fisiológicas de los seres vivos

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U04_L01/S_G03_U04_L01_03_01.html

Lectura la migración de los elefantes

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U04_L01/S_G03_U04_L01_04_01.html

Lectura y entonación y clases de oraciones.

Creación de forma oral de oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas

De cada clase de oraciones escribe dos-Interrogativas ¿ ? -Afirmativas –Negativas -

Exclamativas ¡ !Enviar un video del estudiante, realizando una lectura escogida en casa,

donde utilice los signos de puntuación y las clases de oraciones.

Video valor posicional https://www.youtube.com/watch?v=3b_VCYQdBaE

Las unidades de mil

<https://www.youtube.com/watch?v=NQuXcGIPflo>

Repasemos escribe mayor >, menor <, o igual =

Los números de cuatro cifras. Unidades de mil o unidades de millar, completa la tabla.

Creaciones artísticas de animales

Video: Cantemos con el sapito <https://www.youtube.com/watch?v=mgTJN15jfoo>

Creación artística : El sapo con papel <https://www.youtube.com/watch?v=fCiq-a-l-tw>

Dibujamos en una sola página los animales, apoyados de la cuadrícula.

SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO

Tutoría 3: Gobierno Escolar Normas de convivencia

Video: Gobierno escolar <https://www.youtube.com/watch?v=XAzr8tAlcz8>

Video: Las Reglas https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs&ab_channel=NETOficial

Describe como es tu participación en la construcción de normas y planeación de actividades en familia.

¿De qué manera has participado en la construcción de normas y elección del gobierno escolar de la institución?

Escribir en la agenda institucional las normas de convivencia y colorear los dibujos.

Colombia aprende necesidades fisiológicas de los seres vivos

La migración y el acceso a los recursos

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U04_L01/S_G03_U04_L01_03_02.html

El hambre y la sed

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U04_L01/S_G03_U04_L01_03_03.html

¿Habría alguna diferencia si trotamos por una hora en un lugar caluroso sin hidratarnos o si por el contrario trotamos en un lugar fresco en el atardecer? Justifica tu respuesta.



¿Qué sucede si después de clase, te quedas jugando con tus compañeros y no ingieres alimento hasta la noche? Justifica tu respuesta

Busca información acerca de un animal que migre, diferente a los trabajados en clase, fíjate en las imágenes del inicio son los trabajados en clase.

Elabora una cartelera en tu cuaderno que incluya lo siguiente:

Nombre común del animal:

Nombre científico:

Fotografía o dibujo del animal:

Ruta migratoria:

Causa de la migración:

Necesidades que debe suplir este animal durante su migración:

Video <https://www.youtube.com/watch?v=-PmnlZks2sM>

Lectura con buena entonación y comprensión de la misma. La lluvia y el buen tiempo.

Jugando y razonando con las matemáticas.

Video https://www.youtube.com/watch?v=ZRhpU_MaWxU

Solución de problemas realizando la operación.

Video Bunny Bonita <https://www.youtube.com/watch?v=qNSw5itbZLA>

Video full name <https://www.youtube.com/watch?v=iYQhOk07L4>

Juegos

Presentación en inglés, hace el dialogo con un compañero y completa la fichadialogo.

SEMANA DEL 1 AL 5 DE MARZO

Reunión de clase: Vivimos los valores

Canción: https://www.youtube.com/watch?v=F7do1XNgIbQ&ab_channel=ElProfeCreativo

Cuento: https://www.youtube.com/watch?v=EUl6tYMYyjE&ab_channel=martaparraturan

Conversatorio acerca de lo escuchado en la canción y el cuento

Dialogo sobre las imágenes observadas en la agenda institucional Ciclo 1

Coloreado de los valores y describimos una acción que hemos realizado en cada uno de los valores.

Mi municipio Dibujo la bandera de nuestro municipio.

Escribo los nombres de personajes ilustres de nuestro municipio.

Escribo el himno y lo canto varias veces siguiendo la letra con el video.

Investigando y conociendo más de mis amigos los animales, exposiciones

Video saludo con los animales

https://www.youtube.com/watch?v=qjELHYN8UVE&ab_channel=MUSIKITOSMusicainfantil

Divirtiéndonos con las multiplicaciones y divisiones

Video aprender a dividir <https://www.youtube.com/watch?v=8QL-Rws-VXM>

Video de multiplicación y división

https://www.youtube.com/watch?v=gkRdcLfELxg&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Resuelvo problemas con las operaciones de multiplicación y división.



Reunión padres de familia.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE MARZO

Tutoría 4 Proyecto de vida

Saludo:

https://www.youtube.com/watch?v=mO4vX1Z6X1Y&ab_channel=ColegioAlmaPatriaYCentroEducativoChapulines

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY>

Qué es un proyecto de vida?

https://www.youtube.com/watch?v=op0LM1EdSHc&ab_channel=Direcci%C3%B3nGeneralAcademica-UCE

Conversatorio acerca de los videos, Trabajo en la agenda ciclo uno: Me amo cuando...

Debajo de la flecha, dibujo el árbol de mi proyecto de vida.

Juegos interactivos los saludos y los animales.

Video Bunny Bonita <https://www.youtube.com/watch?v=qNSw5itbZLA>

Video full name <https://www.youtube.com/watch?v=iYQhOk07L4>

Cada estudiante busca una foto de ellos.

Mirándose dice y escribe su nombre en letras grandes para que las puedan colorear.

Realiza la página 171 de Bunny Bonita y hacen una presentación de ellos con la información completa de sus nombres.

Propuestas de los candidatos a representante y personero

Reunión de clase

8 de marzo día internacional de los derechos de la mujer.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Vd7XsmeeSxw>

Conversatorio sobre el video

Escuchemos esta reflexión sobre la mujer sabia y socializamos en grupo

https://www.youtube.com/watch?v=pkH4zi_bFQ4

Elaboración de tarjeta para la mamá en el día de la mujer.

Serenata para las niñas

<https://www.youtube.com/watch?v=qGCcS2mlaCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=qfXfHRZEbeg>

<https://www.youtube.com/watch?v=gXBF9H4MEll>

Participación democrática: Elección de Personero y Representante Estudiantil 2021

Mi ciudad, mi departamento y mi país son mi entorno

Video municipio de Itagüí

https://www.youtube.com/watch?v=61M1nMXyN30&ab_channel=Adelilitag%C3%BC%C3%AD

Historia del municipio de Itagüí

<https://www.facebook.com/alcaldiaitagui/videos/784385295514802>

Video himno de Itagüí <https://www.youtube.com/watch?v=qpanih3qLE>

SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO

Tutoría 5 Proyecto de vida

Cuento: Ayuda al prójimo <https://www.youtube.com/watch?v=laL-HAgUeXw>

Cuento: Cosas que me gustan de mi familia <https://www.youtube.com/watch?v=Bsn0vogDhI0>

Conversatorio acerca de los videos y trabajo en la agenda institucional: Amo a los demás



cuando... Dibujo, escribo, cómo y cuándo amo a los demás.

Proyecto gestión del riesgo Plan de emergencia

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ijsrytwhaxs>

Conversatorio acerca del video Dibuja las emociones que sientes después de un temblor.

Contesta: En casa está implementado el plan de emergencia? Lo revisan con regularidad o solo cuando se siente un movimiento de la tierra?

Video Bunny Bonita 8.2 <https://www.youtube.com/watch?v=cuq7DcIMHLU>

Bunny Bonita's friends. At the party Los amigos de Bunny Bonita. En la fiesta.

Realizo la pagina 175 de Bunny Bonita

Plataforma Colombia -Cápsulas educativas. Ciencias Grado 3

¿Cómo podría agrupar los elementos del paisaje?

Unidad didáctica: ¿De qué esta hecho todo lo que nos rodea?

Objeto de Aprendizaje: ¿cómo podría agrupar los elementos del paisaje?

Los componentes del paisaje. Agua Dulce y Agua Salada

Después de observar los videos y realizar las actividades en línea, realiza la siguiente actividad: Inventar una historieta en la que el personaje haga un recorrido por diferentes paisajes que incluyan fuentes de agua dulce y fuentes de agua salada.

Dibuja cada escena de la historieta en los recuadros.

En cada escena, dibuja los componentes del paisaje (fauna, flora y suelo).

Reunión de clase

Video <https://www.youtube.com/watch?v=fSz4Va4a6Og>

Los conjuntos

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCAt0Hw>

Conversatorio acerca del video, definición de la palabra "conjunto"

Actividades con conjuntos.

Mi municipio y su corregimiento

Video: Reforestación del Pico Manzanillo

<https://www.youtube.com/watch?v=TehBWMYbuh8>

Busca y pega imágenes del pico manzanillo y el corregimiento (si no encuentras puedes hacer los dibujos)

Desarrollo de la Motricidad Fina

Amasado y modelado con masa casera

Se pedirá desde el día anterior los ingredientes

Realizamos ejercicios disfrutando ser panaderos....

Amasado, palitos, bolitas, picar la masa con los dedos empuñados, modelado de arepas, diferentes figuras

SEMANA DEL 23 AL 26 DE MARZO

Día del agua Canción del agua ingles <https://www.youtube.com/watch?v=DMfdMEA8e10>

Canción del agua español <https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>

Bunny bonita introduces her friends Bunny bonita presenta a sus amigos

Bunny bonita music presents... feelings Bunny bonita música presenta...sentimientos

Video cápsula 8.5



<https://www.youtube.com/watch?v=cyn6fUaNmbM>

Video cápsula 12.4

<https://www.youtube.com/watch?v=RwIFyIAYW>

Realiza una cartelera en tu cuaderno sobre el día mundial del agua.
Traza y lee las palabras, luego dibuja una línea hacia la persona con esa emoción.
Creación artística realiza siguiendo bien la cuadrícula imágenes y colorea.

Clases de conjuntos

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkjfdY>

<https://www.youtube.com/watch?v=xfCckthPBBw>

Realiza actividades con las clases de conjuntos.

Reunión de clase

Reunión de clase:

Valoremos los hombres

Elección consejo de grupo

videos [tps://www.youtube.com/watch?v=6JSmiPJtIm4&ab_channel=ProfeAnaHenao](https://www.youtube.com/watch?v=6JSmiPJtIm4&ab_channel=ProfeAnaHenao)

<https://www.youtube.com/watch?v=BMwStBQUBHM>

Jornada recreativa Ciclo uno

Primer momento: la ruleta loca

<https://app-sorteos.com/es/apps/la-ruleta-decide?hash=P137N6>

Segundo momento

Creación de una manualidad (es escogida por el grupo de docentes de cada grado)

SEMANA DEL 29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL

SEMANA SANTA

SEMANA DEL 6 AL 9 DE ABRIL

Tutoría 6 evaluación de los avances

The animals at the zoo and some adjectives

Los animales en el zoológico y algunos adjetivos

Videos Bunny Bonita cápsulas 13.1, 13.3, 13.4

Busca en tus juguetes animales ojalá sean salvajes o silvestres, di su nombre en inglés e imita sus sonidos o movimientos.

Realiza las páginas de Bunny Bonita 281 y 285

Partes de la oración

Video:

https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

Construcción de oraciones con material didáctico.

Unión e intersección de conjuntos, realiza ejercicios en su cuaderno.

https://www.youtube.com/watch?v=vouq9p4pase&ab_channel=profemariin

Los insectos -The bugs

Videos:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

<https://www.youtube.com/watch?v=SdgRS-9a6zE>
https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE
<https://www.youtube.com/watch?v=pV2jXPN4SAE>

Dibuja diferentes insectos y elige el que más te gusta.

Escribe su nombre en inglés y consulta sobre él.

Construye un párrafo de lo investigado.

Creación artística de dos insectos con palitos de paletas.



CONSULTA

Actividades
para
desarrollar

SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL

Hidrografía y humedales de mi municipio Itagüí
Humedal Ditaires

<https://www.youtube.com/watch?v=poaTzkoumTc>

<https://www.youtube.com/watch?v=nqvT2cnIIE>

Escribe ¿qué puedes hacer tú para ayudar a la conservación de nuestras microcuencas.?

Escribe ¿qué harías tú, si te encuentras una especie silvestre?

Realiza un dibujo acerca del tema trabajado.

Bunny Bonita and the animals Bunny Bonita y los animales.

Video Bunny Bonita cápsula 13.5

<https://www.youtube.com/watch?v=egG6OqoxpSk>

Realiza las páginas del libro de Bunny Bonita 289 y 297

Sistema aleatorio y construcción de palabras

Realiza el conteo de cada especie y figuras geométricas encontradas y analiza cual es la de mayor cantidad y cual la de menor cantidad

Construcción de informes con padres de familia y estudiantes 15 y 16 de abril.

Los días jueves y viernes trabajo en casa. Resolvemos las operaciones matemáticas

Disfruto dibujando animales en el cuaderno de artística y escribimos sus nombres en inglés.

SEMANA DEL 19 AL 23 DE ABRIL

Semana del idioma año 2021

Disfrutemos la creación de cuentos y la empatía

La ruleta de los cuentos mágicos.

¿Qué es la empatía?

Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=q9wd09wkkCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=FhCvg3IKooY>

Conversatorio a cerca de los videos.

Escribe y dibuja el cuento que más te gustó de los creados en el encuentro. LA NIÑA BONITA EN EL BOSQUE, LA CAMPESINA Y LAS FLECHAS, EL SUEÑO DE LOLA.

Escribes qué harías para generar empatía entre dos compañeros que no se ponen de acuerdo ante determinadas situaciones.

Escribe que puedes hacer para ayudar tus compañeros en situaciones de conflicto.

Practicamos divisiones.

Tutoría 7

Riddles, review adjectives and feelings.

Adivinanzas <https://www.cokitos.com/pasapalabra-de-adivinanzas/play/>

Video opposites <https://www.youtube.com/watch?v=ApLPZLBuvnc&t=50s>

Video the feelings

<https://www.bilgeceingilizce.net/uploads/9/7/5/8/97580010/feelings.horses.webm>

<https://www.youtube.com/watch?v=HchJXLGAAKA&t=146s>



Trabajo adivinanzas en inglés, los opuestos y sentimientos.

Taller inspiración Comfama. Colombia, canta y encanta.

Reunión de clase. Las rutinas y hábitos de estudio.

Fábula: EL PERRO Y SU REFLEJO <https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os>

Conversatorio acerca de la fábula y su moraleja

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=SRHlsMrA-u8>

Crea, escribe y haz el dibujo de una fábula, con dos personajes de los observados que te deje una moraleja.

HOY ES EL DÍA DE LA TIERRA, escucha el video y escribe como te comprometes a seguir cuidando de ella.

23 de abril celebración día del idioma.

Escribe un texto sobre el 23 de abril y lo puedes acompañar con dibujos.

Ejercicios de coordinación manual pueden estar acompañados

https://www.youtube.com/watch?v=O_7YKhbBCyw

Ejercicios de coordinación con pelota

<https://www.youtube.com/watch?v=-7a9iPlfXIq>

SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL

SEMANA DEL NIÑO

Clothes

Bunny Bonita music presents...wear a costume. On Halloween. Páginas 237 y 241

Celebración día del niño. ¿Qué cambió? y más ropa.

Los polígonos

Cuento el país de las figuras geométricas

https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A

Los polígonos

<https://www.pictoeduca.com/leccion/123/los-pol-gonos/pag/591>

La cometa <https://www.youtube.com/watch?v=E3i2ptq-G5w>

Busca en tu casa tres objetos que tengan forma de polígonos, escribe según sus lados el nombre, dibújalas y con colores diferentes identifica sus lados, vértices y ángulos.

Celebración día del niño. El mensaje escondido y creación de animal con figuras geométricas

El texto instructivo

Video texto instructivo

https://www.youtube.com/watch?v=83KivJxevDk&ab_channel=MinutosParaAprenderyCrecer

Celebración día del niño. ¡Nos vamos de cocineros!: La Receta Pasabocas con atún.

Miércoles de Película: El zapatero y los duendes.

<https://www.youtube.com/watch?v=t9kypt4c8mq>

Celebración día de la tierra y del árbol

Video el planeta Tierra <https://www.youtube.com/watch?v=HQ6I7E6IW1k>

Video Planeta tierra <https://www.youtube.com/watch?v=GcdqO05Fr4U>

La semilla (canción) <https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk>

Lectura La semilla y comprensión del texto.

Semana del niño. Sembramos una semilla puede ser de tomate, pimentón o la que tu



preferias.

ACTIVIDAD OPCIONAL: Actividad de participación voluntaria de los estudiantes: taller de pintura para los niños con EPM.

Culminación semana del niño. Video: bienvenida:

<https://www.facebook.com/LuAnny.HD.5/videos/489390675589049/>

Carrusel por los grados terceros para karaoke, Simón dice, juego de atención y coordinación.

SEMANA DEL 3 AL 7 DE MAYO

Comprensión lectora "Me llamo Dafne", Uso del diccionario, sinónimos. Ejercicios en cuadrícula, gatos, pato y gallina.

TUTORÍA 8

¿Cómo vamos con los compromisos adquiridos en la construcción de los informes? ¿Si estoy entrando a los encuentros puntual y envío a tiempo mis actividades y compromisos?

La ropa The clothes, lectura y traducción de texto corto.

Video: https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&ab_channel=EnglishSinging

Realiza las páginas 245 y 247 de Bunny Bonita.

Día del trabajo. Video, <https://www.youtube.com/watch?v=0gtmdtPSewE>

<https://www.youtube.com/watch?v=-Y5rjQhvDxI>

Conversatorio ¿Qué quieres ser cuando seas grande?

Reflexionemos con este video la invisible... <https://www.youtube.com/watch?v=dQoR9m-8INY>

Realiza un listado de 5 profesiones y 5 oficios.

Dibuja elementos que se utilizan en las profesiones y oficios que escribiste

Redacta una carta de agradecimiento a tus padres y acudientes por su trabajo visible e invisible que te permite cubrir tus necesidades básicas día a día.

Reunión de clase y multiplicación por dos cifras

Video, la responsabilidad <https://www.youtube.com/watch?v=njzq7gBa7s8>

Conversatorio, reconocimientos y acuerdos.

Video, la multiplicación por dos cifras

<https://www.youtube.com/watch?v=alde9ulEs58>,

Resuelve problemas de multiplicación por dos cifras.

Los anélidos, conversatorio: Saberes previos acerca del tema

Videos <https://www.youtube.com/watch?v=43jW2pmJpo0>

<https://www.youtube.com/watch?v=PXJzv3joew>

Manualidad: Creación artística del gusano bailarín con papel.

Educación Física: coordinación motora y ritmo.



DESARROLLO DE LA HABILIDAD

**Actividades
para
desarrollar**

SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO

Uso del diccionario, video y plataforma Colombia aprende. Realización de fichas usando el diccionario.

The clothes and feelings. Videos, libro Bunny Bonita pág 253, 259, 271 Colorea y recorta las páginas 263 y 267 de Bunny Bonita y repasa el vocabulario.

Solución de problemas de la vida diaria con las cuatro operaciones básicas y repaso de la tabla del 4.

Reunión de Clase y Competencia Socioemocional "Tu actitud es como una caja de pinturas, que pintan tu mundo" Lectura del cuento: La rama quejumbrosa Comprensión lectora y píldoras para los padres de familia con niños quejumbrosos.

Conversatorio sobre conocimientos nuevos sobre nuestro departamento Antioquia. Dibuja algo representativo sobre Antioquia que hayas observado en el video.

Actividad de Educación Física: Ejercicios de coordinación utilizando bolsas plásticas y balón o pelota.

SEMANA DEL 18 AL 21 DE MAYO

Creando cuentos: Selecciona la imagen que más te guste y deja volar tu imaginación. Realiza los siguientes dibujos siguiendo los trazos.

Los números romanos, video, practiquemos la hora con los números romanos y escribo los números arábigos en números romanos.

Consulta en libros o en internet los símbolos de nuestro departamento Antioquia. Dibuja y escribe el significado de: La Bandera de Antioquia, el Escudo de Antioquia, el Himno de Antioquia: Quien es el autor de la letra y música y escribe el coro y las dos primeras estrofas.

SEMANA DEL 24 AL 28 DE MAYO

Reunión de clase: los derechos de los niños, video

https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfqI&ab

Las partes de un libro, clases de textos, videos <https://www.youtube.com/watch?v=-bhQZHI0aQ> <https://www.youtube.com/watch?v=dgF1UDw2agq>

Realiza un video casero donde nos enseñes un libro que te guste mucho y en el identifiqués sus partes

Socio emocional la higiene y los hábitos de aseo personal.

El verbo To be video <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

El presente simple <https://www.youtube.com/watch?v=wtTAdfyejH0&t=2s>

https://www.canva.com/design/DAEemPHnPY4/-NY7QaTgZ4ZPvFYiip1Ew/view?utm_content=DAEemPHnPY4& ,



RECOLECCIÓN DE DATOS Y GRÁFICA DE BARRAS

Observar el video:

https://www.youtube.com/watch?v=QBdtqxbV3g&ab_channel=EDITHMONTROYAPI%C3%91ASEDITHMONTROYAPI%C3%91AS

Ejercicio completando la tabla, según los datos

La noticia Video: <https://www.youtube.com/watch?v=tLwMt5s0Qk> Consultar y leer una noticia reciente (de este año) sobre los animales, su ecosistema, amenazas. Escribir la noticia identificando sus partes.

El presente simple y el verbo to be actividades con el verbo to be, realiza la pagina 293 de Bunny Bonita.

Manualidad y homenaje a las madres, canciones

<https://www.youtube.com/watch?v=Nv9zkHWLmaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=EdrC2zuwKak>

El verbo, Video: <https://www.youtube.com/watch?v=bzrdnliicyy&list=tlggnin7yhksj3synza1mjaymq&t=10s>

Observa bien las imágenes: escribe las acciones (**verbo**) que encuentres en infinitivo. Subraya en las oraciones los verbos y escribe el tiempo verbal, Colorea el contorno según el tiempo del verbo **rojo** el presente, **azul** el pasado, **amarillo** el futuro. Anexos.



RELACIÓN

**Actividades
para
desarrollar**

SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

Datos importantes del departamento de Antioquia, conversatorio sobre lo consultado de Antioquia, canto del himno, subregiones e hidrografía. Escribe como contribuyen los ríos al desarrollo del departamento. Dibuja o pega el mapa de Antioquia ubicando sus límites, ríos principales y las subregiones.

Socioemocional Corporación Cariño. Descomposición de números del 600, Bunny Bonita páginas 205 y 209.

Repaso de números romanos, la multiplicación por dos cifras y la división.

Las mascotas Video Cuidados de las Mascotas

<https://www.youtube.com/watch?v=LR2vdYnk9tI>

Porque no tener fauna silvestre en casa https://www.youtube.com/watch?v=FjHIGS_R8qY

Dibuja tu mascota, escribe su nombre ...sino tienes ...aquella que quisieras tener en algún momento. ¿Quiénes son los profesionales que nos ayudan a cuidar las mascotas? Escribe las necesidades principales que requiere una mascota.

SEMANA DEL 8 AL 11 DE JUNIO

Socioemocional corporación Cariño Aprendiendo a cuidarme paginas 10 – 17. Exposiciones del producto del proyecto Mis amigos los animales y escribo 2 diferentes a la de mi exposición.

Exposiciones del producto del proyecto Mis amigos los animales y escribo 2 diferentes a la de mi exposición. Realizo las sumas y restas de 4 y 5 cifras y descubro el animal según los resultados.

Finalización del proyecto. Actividad lúdico recreativa con la fundación EPM uva San Fernando por grados.